

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015 HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

		İMAM HATİP LİSELERİ MESLEK DERSLERİ		ÖĞRETMENLERİ	
OTURUM BAŞKANI		H.İBRAHİM SARITAŞ			
RAPORTÖR		H.İBRAHİM SARITAŞ, MEHMET ŞENEL, Cevat ÖNAL			
TARİH	DERS/KONU	GÖREVLİLER/SUNUM YAPACAK ÖĞRETMENLER			
1	15.Haz.15 İletişim Becerileri Sınıf Yönetimi	A.Sabit YILMAZ			
2	16.Haz.15 K.Kerim ve Tefsir	EŞREF ÇALMAK	H.İb.SARITAŞ	M.ÇELİK	M.ŞENEL
3	17.Haz.15 Siyer, Hadis, İş tarihi	Cevat ÖNAL	F.YILDIZ	O.YAYLA	
4	18.Haz.15 Fıkıh, Hitabet, ilgiler	A.AKGÜN	Ö. AYKIT		
5	19.Haz.15 Akaid ve Kelam, K.Din Tarihi	A.Os. KARAKAYALI	M.Kök. AVCI		
	Eğitimde Mesleki Gelişim ve Bir Eğitiminin Başucu Kitapları	Dursun ERGÜNEY	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü		
6	22.Haz.15 Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	Hişeyin ALGUR		İslami İlimler Fakültesi Araştırma Görevlisi	
7	23.Haz.15 Eğitimin Güncel Meseleri Öncü Bir Eğitimi Olarak N.TOPÇU ve Maarif DAVAMIZ	Yard. Doç. Hayrettin KARADENİZ	Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü		
	Davranış Değiştirme Teknikleri	Ufuk YILMAZ	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni		
	Rsk Altındaki Öğrencilerle İletişim	Havva DURUKAN	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni		
8	24.Haz.15 Sınav Analizleri	A.Sabit YILMAZ	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni		
	25.Haz.13 Başarının Artırılmasında Öğretmenin ve okulun katkıları 1-Öğretim Teknikleri 2-Öğrenci Motivasyonunun Sağlanması 3-Veillerle İletişimin Sağlanması	GRUPLAR HALİNDE ÇALIŞTAY ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR			
9	26.Haz.15 Arapça	Dursun ERGÜNEY	H.T.GÜNAYDIN	Musa AYDIN	A.O. GÜNAYDIN

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015 HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

İMAM HATİP LİSELERİ SOSYAL BİLİMLER DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ

OTURUM BAŞKANI		AKİF ŞEN	
RAPORTÖR		Köksal TURHAN, MUSTAFA KA, GÜLDANE YURTSEVER	
TARİH	DERS/KONU	GÖREVLİLER/SUNUM YAPACAK ÖĞRETMENLER	
1	15.Haz.15 İletişim Becerileri Sınıf Yönetimi	A.Sabit YILMAZ	
2	16.Haz.15 Türk Edebiyatı	TÜRK EDEBİYATI VEYA DİL ANLATIMIDA SUNUM YAPACAKLAR ZÜMRECE BELİRLENECEK	
3	17.Haz.15 Tarih	KÖKSAL TURHAN	ÜZEYİR KARA
4	18.Haz.15 Coğrafya	ERGÜN ÖZKAYA	NESLİHAN SARI
5	19.Haz.15 Felsefe	TUNCAY AYDIN	İNSAL ÇETİN
6	22.Haz.15 Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	Dursun ERGÜNEY	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü
7	23.Haz.15 Öncü Bir Eğitimci Olarak N.TOPÇU ve Maarif DAVAMIZ	Yard. Doç. Hayrettin KARADENİZ	İslami İlimler Fakültesi Araştırma Görevlisi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
8	24.Haz.15 Sınav Analizleri	Doç Dr. Nazım ELMAS	Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği
9	25.Haz.13 Başarının Artırılmasında Öğretmenin ve okulun katkıları 1-Öğretim Teknikleri 2-Öğrenci Motivasyonunun Sağlanması 3-Veillerle İletişimin Sağlanması	Ufuk YILMAZ Havva DURUKAN A.Sabit YILMAZ	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni
10	26.Haz.15 Dil ve Anlatım	TÜRK EDEBİYATI VEYA DİL ANLATIMIDA SUNUM YAPACAKLAR ZÜMRECE BELİRLENECEK	

GRUPLAR HALİNDE ÇALIŞTAY ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015 HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

		İMAM HATİP LİSELERİ FEN BİLİMLER DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ	
OTURUM BAŞKANI	AHMET SARICA		
RAPORTÖR	MAHMUT YILDIZ, CEMİL BAŞUSLU, S.BÜLENT DİKMEN		
TARİH	DERS/KONU	GÖREVLİLER/SUNUM YAPACAK ÖĞRETMENLER	
1	15.Haz.15 İletişim Becerileri Sınıf YÖNETİMİ	A.Sabit YILMAZ	
2	16.Haz.15 MATEMATİK	TÜM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ BİRER SUNUM YAPACAKLARDIR	
3	17.Haz.15 BİYOLOJİ	RESUL KILIÇ	HATİCE MERT
4	18.Haz.15 FİZİK	SEVİNÇ SARIKAYA	S.B.DİKMEN
5	19.Haz.15 KİMYA	TUNA YILDIRIM	
6	22.Haz.15 Eğitimde Mesleki Gelişim ve Bir Eğitiminin Başucu Kitapları Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	Dursun ERGÜNEY	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü
7	23.Haz.15 Eğitimin Güncel Meseleri Öncü Bir Eğitimi Olarak N.TOPÇU ve Maarif DAVANMIZ	Yard. Doç. Hayrettin KARADENİZ	İslami İlimler Fakültesi Araştırma Görevlisi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
8	24.Haz.15 Davranış Değiştirme Teknikleri Rsk Altındaki Öğrencilerle İletişim Sınav Analizleri	Doç Dr. Nazım ELMAŞ Ufuk YILMAZ Havva DURUKAN A.Sabit YILMAZ	Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni
9	25.Haz.13 Başarının Artırılmasında Öğretmenin ve okulun katkıları 1-Öğretim Teknikleri 2-Öğrenci Motivasyonunun Sağlanması 3-Veillerle İletişimin Sağlanması	GRUPLAR HALİNDE ÇALIŞTAY ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR	
10	26.Haz.15 MATEMATİK	TÜM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ BİRER SUNUM YAPACAKLARDIR	

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015 HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

İMAM HATİP LİSELERİ **YABANCI DİL** DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ

OTURUM BAŞKANI		GÜLSEREN TURGUT			
RAPORTÖR		MURAT ÇETİN			
TARİH	DERS/KONU	GÖREVLİLER/SUNUM YAPACAK ÖĞRETMENLER			
1	15.Haz.15 İletişim Becerileri Sınıf Yönetimi	A.Sabit YILMAZ			
2	16.Haz.15 İNGİLİZCE	GÜLSEREN TURGUT	MURAT ÇETİN	SINAN AKIN	
3	17.Haz.15 İNGİLİZCE	GÜLSEREN TURGUT	MURAT ÇETİN	SINAN AKIN	
4	18.Haz.15 İNGİLİZCE	GÜLSEREN TURGUT	MURAT ÇETİN	SINAN AKIN	
5	19.Haz.15 İNGİLİZCE	GÜLSEREN TURGUT	MURAT ÇETİN	SINAN AKIN	
6	22.Haz.15 Eğitimde Mesleki Gelişim ve Bir Eğitiminin Başucu Kitapları Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	Dursun ERGÜNEY	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü		İslami İlimler Fakültesi Araştırma Görevlisi
7	23.Haz.15 Öncü Bir Eğitimiçi Olarak N.TOPÇU ve Maarif DAVAMIZ	Yard. Doç. Hayrettin KARADENİZ	Hüseyin ALGUR		Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü
8	24.Haz.15 Davranış Değiştirme Teknikleri Rsk Altındaki Öğrencilerle İletişim Sınav Analizleri	Ufuk YILMAZ Hava DURUKAN A.Sabit YILMAZ	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni		Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği
9	25.Haz.13 Basarının Artırılmasında Öğretmenin ve okulun katkıları 1-Öğretim Teknikleri 2-Öğrenci Motivasyonunun Sağlanması 3-Velilerle İletişimin Sağlanması	GRUPLAR HALİNDE ÇALIŞTAY ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR			
10	26.Haz.15 İNGİLİZCE	GÜLSEREN TURGUT	MURAT ÇETİN	SINAN AKIN	

GİRESUN NURETTİN CANIKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015 HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

İMAM HATİP LİSELERİ BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİ ÖĞRETMENLERİ			
OTURUM BAŞKANI	ALİ OSMAN GÜNAYDIN		
RAPORTÖR	Mesut TANRIVERMİŞ		
TARİH	DERS/KONU	GÖREVLİLER/SUNUM YAPACAK ÖĞRETMENLER	
1	15.Haz.15 İletişim Becerileri Kurum Kültürü	A.Sabit YILMAZ	
2	16.Haz.15 BEDEN EĞİTİMİ	K.E.BÜYÜKKALKAN	MES. TANRIVERMİŞ
3	17.Haz.15 BEDEN EĞİTİMİ	K.E.BÜYÜKKALKAN	MES. TANRIVERMİŞ
4	18.Haz.15 BEDEN EĞİTİMİ	K.E.BÜYÜKKALKAN	MES. TANRIVERMİŞ
5	19.Haz.15 BEDEN EĞİTİMİ	K.E.BÜYÜKKALKAN	MES. TANRIVERMİŞ
6	22.Haz.15 Eğitimde Mesleki Gelişim ve Bir Eğitiminin Başucu Kitapları Türkiye'de Din Eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	Dursun ERGÜNEY Hüseyin ALGUR	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürü İslami İlimler Fakültesi Araştırma Görevlisi
7	23.Haz.15 Eğitimin Güncel Meseleri Öncü Bir Eğitimi Olarak N.TOPÇU ve Maarif DAVAMIZ	Yard. Doç. Hayretin KARADENİZ Doç Dr. Nazım ELMAS	Fen Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği
8	24.Haz.15 Davranış Değiştirme Teknikleri Risk Altındaki Öğrencilerle İletişim Sınav Analizleri	Ufuk YILMAZ Hava DURUKAN A.Sabit YILMAZ	Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni Giresun Nurettin Canikli Anadolu İmam Hatip Lisesi Rehber Öğrtmeni
9	25.Haz.13 Başarının Artırılmasında Öğretmenin ve okulun katkıları 1-Öğretim Teknikleri 2-Öğrenci Motivasyonunun Sağlanması 3-Velilerle İletişimin Sağlanması	GRUPLAR HALİNDE ÇALIŞTAY ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR	
10	26.Haz.15 BEDEN EĞİTİMİ	K.E.BÜYÜKKALKAN	MES. TANRIVERMİŞ

HURŞİT BOZBAĞ İMAMI HATİP ORTAOKULU MESLEKİ DERSLER SEMİNER ÇALIŞMASI PROGRAMI

TARİH	DERSLER	KONU	SUNUCU
BİRİNCİ HAFTA			
15.06.2015	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	AYŞE KANDEMİR
16.06.2015	TEMEL DİNİ BİLGİLER	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	EBUBEKİR SAVAŞ
17.06.2015	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	AYŞENUR YILDIZ - MEHMET BODUR
18.06.2015	KUR'AN-I KERİM	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	ALİ MÜEZZİNOĞLU
19.06.2015	ARAPÇA	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	HAMİDE AYĞÜL
İKİNCİ HAFTA			
22.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimde mesleki gelişim ve bir eğitimcinin başucu kitapları Türkiye'de din eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	
23.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimin güncel meseleleri Öncü bir eğitimci olarak N. Topçu ve eğitim davamız	
24.06.2015	HURŞİT BOZBAĞ İ.H.O.	Yaz tatilini etkin olarak değerlendirilmesine yönelik öneri ve görüşler	MEHMET BODUR – ALİ MÜEZZİNOĞLU
25.06.2015	HURŞİT BOZBAĞ İ.H.O.	Eğitimde ölçme, değerlendirme ve ilgili derslerde uygulanışı	AYŞENUR YILDIZ – AYŞE KANDEMİR
26.06.2015	HURŞİT BOZBAĞ İ.H.O.	Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem ve davranışlar	EBUBEKİR SAVAŞ

HURŞİT BOZBAĞ İMAM HATİP ORTAOKULU SEMİNER ÇALIŞMASI PROGRAMI

TARİH	DERSLER	KONU	SUNUCU
BİRİNCİ HAFTA			
15.06.2015	FenBilimleri, Matematik	Derslerin TEOG Soru Kazanımları analizleri ve değerlendirilmesi	ÖMER YURTSEVER, SERCAN GULSU
16.06.2015	Sosyal Bilgiler, Türkçe	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Eğitimde ölçme, değerlendirme ve ilgili derslerde uygulanışı	NEDİM ÇELEBİ EKREM TANIRIVERDİ
17.06.2015	Matematik, Türkçe	Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi, yeni öğretim yılında alınacak tedbirler	HAMİT BARUTÇU Mustafa CEVLAN
18.06.2015	Türkçe, İngilizce	Derslerin öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri Sınıf yönetimi ve öğrencilerle etkileşim, sosyal, kültürel etkileri , eğitim sürecine etkileri	UTKU ÇELEBİ Zeynep AYDIN
19.06.2015	Fen Bilimleri, Türkçe	Derslerin öğretiminde materyal kullanımı, paylaşımı ve değerlendirilmesi	GÜLİŞAN KARABULUT ÖZLEM KORKMAZ
İKİNCİ HAFTA			
22.06.2015	Seminer I, H.L.	Eğitimde mesleki gelişim ve bir eğitimcinin başucu kitapları Türkiye’de din eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	
23.06.2015	Seminer I, H.L.	Eğitimin güncel meseleleri Öncü bir eğitimci olarak N. Topçu ve eğitim davamız	
24.06.2015	Beden Eğitimi Türkçe	Yaz tatilini etkin olarak değerlendirilmesine yönelik öneri ve görüşler Eğitimde ölçme, değerlendirme ve ilgili derslerde uygulanışı	BARBAROS KOLOT ZEYNEP AYHAN
25.06.2015	Matematik Bilgişim Teknolojileri	Öğrencilere kazandırılması gereken duygu, düşünce, bilgi, erdem ve davranışlar Bir konunun derste nasıl işlendiği, verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci, öğretim tekniği	BAŞAK AKAR ENGİN GÖKSU
26.06.2015	İngilizce	Bir yöntem veya tekniğin belli bir konunun öğretiminde uygulanışı yabancı dil öğretiminde metot	Diğdem T. DİZDAR

ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU MESLEKİ DERSLER SEMİNER ÇALIŞMASI PROGRAMI

TARİH	DERSLER	KONU	SUNUCU
BİRİNCİ HAFTA			
15.06.2015	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	MEHMET TOKALAK
16.06.2015	TEMEL DİNİ BİLGİLER	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	MEHMET TOKALAK
17.06.2015	PEYGAMBERİMİZİN HAYATI	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	MEHMET TOKALAK
18.06.2015	KUR'AN-I KERİM	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	HATİCE ALGÜL AYBAR
19.06.2015	ARAPÇA	Ders materyalleri, örnek ders işleniş, sınıf yönetimi, ölçme ve değerlendirme, başarıyı etkileyen faktörler, etkili iletişim, diğer konular	HATİCE ALGÜL AYBAR
İKİNCİ HAFTA			
22.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimde mesleki gelişim ve bir eğitimcinin başucu kitapları Türkiye'de din eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	
23.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimin güncel meseleleri Öncü bir eğitimci olarak N. Topçu ve eğitim davamız	
24.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Görev ve sorumluluklarımız Kurum kültürü	HATİCE ALGÜL AYBAR
25.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Başarının artırılmasında öğretmenin ve okulun katkıları	HATİCE ALGÜL AYBAR
26.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Mesleki dersler	MEHMET TOKALAK

ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU BRANŞ DERSLER SEMİNER ÇALIŞMASI PROGRAMI

TARİH	DERSLER	KONU	SUNUCU
BİRİNCİ HAFTA			
15.06.2015	Türkçe	Derslerin TEOG Soru Kazanımları analizleri ve değerlendirilmesi	MURAT USTAĞLU KAMURAN ŞARLAK NEFSOĞLU
16.06.2015	Sosyal Bilgiler,İngilizce	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Eğitimde ölçme,değerlendirme ve ilgili derslerde uygulanışı	NURŞEN EKİCİ AYŞE BÜŞRA ÇAKIR
17.06.2015	Matematik,Türkçe	Derslerin öğretiminde materyal kullanımı, paylaşımı ve değerlendirilmesi,	FIGEN GÜVEN
18.06.2015	Bilişim Tek.	Derslerin öğretiminde karşılaşılan temel sorunlar ve çözüm önerileri,	AYŞE TAŞ
19.06.2015	Matematik	Derslerin öğretiminde materyal kullanımı, paylaşımı ve değerlendirilmesi	LALEHAN TUTKUN SINAN GÜNDOĞDU
İKİNCİ HAFTA			
22.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimde mesleki gelişim ve bir eğitimcinin başucu kitapları Türkiye'de din eğitimi ve İmam Hatip Liseleri	
23.06.2015	SEMİNER İ.H.L.	Eğitimin güncel meseleleri Öncü bir eğitimci olarak N. Topçu ve eğitim davamız	
24.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Yaz tatilini etkin olarak değerlendirmesine yönelik öneri ve görüşler Eğitimde ölçme,değerlendirme ve ilgili derslerde uygulanışı	LALEHAN TUTKUN SINAN GÜNDOĞDU
25.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Öğrencilere kazandırılması gereken duygu,düşünce,bilgi,erdem ve davranışlar Bir konunun derste nasıl işlendiği,verimli sonuçlar elde edilen bir etkinlik süreci,öğretim tekniği	MURAT USTAĞLU KAMURAN ŞARLAK NEFSOĞLU
26.06.2015	ÇITLAKKALE İMAM HATİP ORTAOKULU	Bir yöntem veya tekniğin belli bir konunun öğretiminde uygulanışı yabancı dil öğretiminde metot	NURŞEN EKİCİ AYŞE BÜŞRA ÇAKIR