**OKUL ÖNCESİ- İLKOKUL SINIR KOYMA ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | **KURALSIZ BALON** |
| **Sınıf:** |  |
| **Amaç** | 1. Kural kavramını tanıma 2. Grup kurallarını benimseme 3. Kurallara uyulmadığında neler olabileceğinin farkına varma |
| **Yöntem-Teknik** | **Oyun, Soru-Cevap** |
| **Öğrenci Sayısı:** |  |
| **Süre:** | 15 dk |
| **Araç-Gereç:** | Balon |
| Uygulayıcı:  **Sevgili öğrenciler,**  **“Şimdi sizlerle bir etkinlik yapacağız.”** der ve etkinliği başlatır.  Öğrencilerden ayağa kalkmaları istenir ve ortalarına bir balon bırakılır. **“Oynamaya başlayabilirsiniz”** yönergesi verilir. ***( Başka yönerge vermemeye dikkat edilmelidir.)***  ***(Öğrencilere bir süre tanınır , kendi aralarında oyun kurmaya çalıştıktan sonra)***  Öğrencilerin süre verilir ardından uygulayıcı balonu alır. **“ Şimdi baştan başlıyoruz. Herkes tekli sıra olsun. Balonu en öndeki arkadaşınıza veriyorum, o da balonu düşürmeden arkasındaki arkadaşına versin.”** Balon tüm öğrencileri dolaştıktan sonra **“ Şimdi de balonu bacağınızın arasından geçirip arkadaki arkadaşınıza verin.”**  **“Peki, tekrar toparlanalım. Başta oyun için size hiçbir kural vermedim. Nasıldı? Peki size kural verdiğim de nasıldı? Hangisi daha kolay ve eğlenceliydi? Oyunlarda kuralların olması mı daha kolaydı yoksa olmaması mı, ne dersiniz?**  Cevaplar alındıktan sonra öğrencilere toparlayıcı bir açıklama yapılır ve etkinlik sonlandırılır. | |
| **Hazırlayan:** Yeliz USTAHÜSEYİN- Yeşim ÖZDEMİR | |